

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол № 2
от __09.04.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУДО КДМШ

Н. А. Коченева



**Программа развития
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Коченевская детская музыкальная школа»**



р.п. Коченево
2019

Наличие концепции программы развития позволяет педагогическому коллективу четко понимать, на достижение какой цели работают преподаватели, какова их роль, конечный результат их деятельности, а руководству учреждения дает уверенность, что конечный результат будет получен в срок и кто, когда и какие действия должен для этого совершить.

Выбор вида стратегии развития школы определили такие внешние факторы как государственный и социальный заказ, интересы социума и внутренние возможности школы. Это дает возможность сохранить высокую конкурентоспособность КДМШ, ни в коей мере не низводя функции образовательного учреждения к обслуживанию населения, чьи мотивы и потребности могут быть подвержены престижу, моде или непониманию задач духовного развития личности.

Для КДМШ, как и для всех школ дополнительного образования детей, характерна длительная совместная творческая деятельность детей и преподавателей, которая представлена совместными достижениями и традициями взаимопонимания между ступенями обучения и поколениями преподавателей и учащихся.

Программа развития разработана на период 2019-2021 г.г.

Основными документами, регламентирующими деятельность КДМШ в сфере образования и культуры, являются:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон об образовании;
- Приказ 196 Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г., вступивший в силу 11.12.2018г.
- Трудовой кодекс РФ;
- Основы законодательства РФ о культуре.

Учреждения дополнительного образования детей были и остаются одним из самых определяющих факторов развития склонностей,

способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей, воспитания духовно богатой, физически здоровой, социально-активной личности ребенка.

Ценностными приоритетами системы дополнительного образования детей являются:

- поддержка и развитие детского творчества;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- открытость системы дополнительного образования детей.

Социально-педагогическая деятельность КДМШ определяется как процесс целенаправленного разрешения социально-педагогических задач, возникающих в образовательной сфере.

Основным концептуальным направлением данной программы является развитие и становление духовно развитой личности, как гражданской единицы социума с развитыми художественно-эстетическими способностями и гуманистическим миропониманием.

Данная концепция составлена в соответствии с нормативными требованиями для КДМШ психолого-педагогическими основами воспитания и развития детей, методиками обучения, использованием в практике преподавателей новых технологий работы с учетом условий специфики КДМШ и состава контингента.

7.1. Основные направления развития КДМШ на 2019-2021 г.г.

7.1.1. Учебно-воспитательное

Что было запланировано в программе развития на 2013-2018 г.г.	Что было выполнено
Сформировать пакет образовательных программ, исходя из предшествующего опыта школы и современных наработок	Пакет из 68 рабочих учебных программ сформирован
Перейти на работу по учебным планам нового поколения	Переход на новые учебные планы нового поколения
Разработать систему стимулирования преподавателей и обучающихся, демонстрирующих профессиональный исполнительский уровень	Разработано положение об оплате труда, раздел о стимулирующих выплатах
Активизировать работу теоретического м.о. в плане проведения конкурсных и иных учебных мероприятий	Ежегодное проведение внутришкольных конкурсов на теоретическом м.о., участие в мероприятиях областного значения.
Открыть учебную площадку в с.Новомихайловка.	Открыта учебная площадка в с.Новомихайловка. Обучение проводится по классу аккордеона.
Совершенствовать систему мониторинга образования,	Разработана система учета сохранности контингента («Мониторинг учащихся КДМШ в таблицах» зам.директора по УВР)

разработать систему внутришкольного контроля	
В ст. Лесная Поляна открыть классы общего эстетического образования по программе с 4-летним сроком обучения	В ст. Лесная Поляна начинают функционировать классы общего эстетического образования
Организовать связь с другими учебными заведениями по обмену опытом	Регулярное посещение семинаров, секций, фестивалей, конкурсов, конференций и курсов НМК имени А.Ф.Мурова, НОККиИ, НГК (академии) им. М.И.Глинки.
Скорректировать документацию школы с учетом системы дополнительного образования	Сформирована номенклатура дел с учетом последних законодательных актов.
Подобрать банк научно- обоснованных методик диагностики развития личности ребенка, учитывающих целостность и индивидуальные особенности личности	В настоящее время идет поиск диагностики обученности и развития детей
Школьному оркестру баянов и аккордеонов подтвердить звание образцового коллектива	Школьный оркестр баянов и аккордеонов подтвердил звание образцового коллектива.

I этап. Подготовительный 2019-2020 г.г.

Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Ответственные
<p>Осознание необходимости дальнейшего развития; - поиски путей развития; - анализ научно-педагогической литературы</p>	<p>Воспитание гуманистической личности, способной к активному участию в позитивном развитии социума. Расширение и укрепление внешних связей со средними специальными и высшими профильными учебными заведениями г. Новосибирска и других городов РФ. Упрочить связи с кафедрой компьютеризации НГК (академии) им. М.И. Глинки Продолжить обучение преподавателей в НГПИ, упрочение связей с филиалом НГПИ Организация сотрудничества с психологом. Приглашение кураторов</p>	<p>Н.А. Каменева Н.С. Соловьева Е.Е. Саранча В.С. Узукова</p>

II этап. 2020 г.

Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Ответственные
<p>Изменение функций управления школой с преобладанием элементов развития</p>	<p>Организация дистанционного дополнительного обучения на CD- DVD – дисках, усиление домашнего воспитания и образования с помощью новых технологий. Усиление коррекции воспитательной работы с целью большей осознанной и обоснованной учебного процесса. Первые шаги в апробации учебной программы по компьютерному дизайну, программы по синтезатору и музыкальному компьютеру расширенная программа по ДПИ–основы компьютерного дизайна, флористика</p>	<p>В.С.Узукова И.Ю.Новожилова Е.М.Гаврилова И.Г.Сковородина</p>

III этап. 2020-2021 г.г.

Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Ответственные
<p>Работа педагогического коллектива в разработанной системе, внесение коррективов. Реализация программы Отчетные материалы; Брошюры; рекомендации; публикации.</p>	<p>Анализ ситуации, расширение области знания в педагогике, психологии. Предоставление возможности учащимся участвовать в мастер-классах, консультациях и прослушивание профориентированных детей со специалистами НМК имени А.Ф. Мурова, НОККиИ и др. Апробация разработанных образовательных программ Сделать школу центром воспитательной работы в районе. Объединить усилия школы, семьи и общественности в воспитании детей. Работа с родителями: индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания с концертами, индивидуальные собеседования. Совместные вечера детей и родителей. Совместная художественная самодеятельность. Совместные походы в театр, Новосибирский государственный художественный музей, филармонию, поездки на конкурсы (в том числе - на всероссийские, международные).</p>	<p>Весь педагогический состав</p>

Концертно-просветительское

Что было запланировано в программе развития на 2013-2018 г.г.	Что было выполнено
Организовать систему стимулирования концертующих преподавателей (положение о стимулировании преподавателей)	Разработано положение об оплате труда, раздел о стимулирующих выплатах
Развивать информационно-рекламную деятельность (информация в СМИ)	Регулярные публикации в районной газете «Коченевские вести», информация по ТВ о лауреате 1 премии международного конкурса «Страна магнолий» образцового детского коллектива школьном оркестре баянистов и аккордеонистов (каналы ОТС, ГТРК, СТС)
Развивать сотрудничество с Новосибирской филармонией и творческими концертными коллективами	Ежегодные филармонические абонементные концерты в КДМШ, привлечение других творческих концертных коллективов

I этап. Подготовительный 2019-2020 г.г.

Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Ответственные
Осознание необходимости дальнейшего развития; - поиски путей развития	Расширение концертной деятельности	Н.С. Соловьева

II этап. 2020 г.		
Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Ответственные
Закрепление функций управления школой с преобладанием элементов развития	Расширение творческих связей с Новосибирской государственной консерваторией, НОККиИ, НСМШ	Е.Е. Саранча Н.С. Соловьева
III этап. 2017-2018 г.г.		
Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Ответственные
Работа педагогического коллектива в разработанной системе, внесение коррективов. Реализация программы Отчетные материалы; Брошюры; рекомендации; публикации.	Создание фильмов, буклетов, сборников с дисками о жизни и деятельности творческих коллективов преподавателей и учащихся	Н.А. Каменева Е.Е. Саранча Н.С. Соловьева

Методическое

Что было запланировано в программе развития на 2013-2018 г.г.	Что было выполнено
Аттестовать на первую и высшую квалификационную категорию 9 человек	Аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию 11 человек
Увеличить фонд библиотеки	Фонд библиотеки увеличился на 58 изданий
Увеличить фонд медиатеки	Приобретено и записано около 70 дисков
Провести семинары «Перспективы внедрения учебных планов нового поколения»	Своевременно педагогический коллектив был ознакомлен с учебными планами нового поколения

Поддерживать и развивать связи с областными методическими кабинетами и педагогами-методистами г. Новосибирска, области, РФ	Проводились мастер-классы с преподавателями НМК имени А.Ф.Мурова – О.В.Гвоздевой, В.В.Гурьяновым, Ю.И.Горбуновым. Все преподаватели регулярно посещали методические семинары и секции, предложенные областными методическими кабинетами.
Поддерживать сотрудников школы, работающих со СМИ (положение о стимулировании)	Разработано положение об оплате труда, раздел о стимулирующих выплатах

I этап. Подготовительный 2019-2020 г.г.		
Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Ответственные
Осознание необходимости дальнейшего развития; - поиски путей развития; - анализ научно-педагогической литературы	Распространение передового опыта в области музыкального и общего эстетического образования Проводить районные открытые педагогические семинары на базе районной библиотеки Приглашение специалистов для проведения мастер-классов. Посещение преподавателями педагогических конференций в других городах Сибирского региона (г. Кемерово, г. Томск)	Весь педагогический состав
II этап. 2020 г.		
Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Ответственные
Закрепление элементов	Введение ставки методиста	Н.А.Каменева

<p>традиционной музыкальной школы с включением элементов нового типа</p>	<p>Распространение передового опыта в области музыкального и общего эстетического образования</p> <p>Проведение районных открытых педагогических семинаров на базе школы, обновляя и расширяя тематику.</p> <p>Приглашение специалистов для проведения мастер-классов.</p> <p>Создание фонда научно-методической литературы.</p> <p>Подготовка к публикации:</p> <p>а) методических работ преподавателей;</p> <p>б) апробированных учебных программ школы.</p> <p>Попытки создания электронного учебника</p>	<p>Е.Е. Саранча Н.С. Соловьева Зав. отделениями и м.о.</p>
<p>III этап. 2020-2021 г.г.</p>		
<p>Цели и задачи этапа</p>	<p>Содержание деятельности</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Работа педагогического коллектива в разработанной системе, внесение коррективов.</p> <p>Реализация программы</p> <p>Отчетные материалы;</p> <p>Брошюры; рекомендации; публикации.</p>	<p>Подготовка педагогических кадров к реализации КДМШ роли методического центра в районе.</p> <p>Изучение системы и методики</p> <p>Распространение передового опыта в области музыкального и эстетического образования</p> <p>Проведение городских открытых педагогических семинаров на базе КДМШ, обновляя и расширяя тематику.</p> <p>Приглашение специалистов для проведения мастер-классов.</p> <p>Подготовка к публикации: а) методических работ преподавателей;</p> <p>Создание консультационного центра для педагогов общеобразовательных школ детских садов по проблемам музыкального и эстетического образования и воспитания</p> <p>Повышение статуса КДМШ.</p>	<p>Н.А.Каменева</p>

Совершенствование системы внутришкольного управления

Что было запланировано в программе развития на 2013-2018 г.г.	Что было выполнено
Заклучить с учреждениями договора по взаимному сотрудничеству	Заключены договоры со следующими учреждениями: - Новосибирский музыкальный колледж им. А.Ф. Мурова; - Новосибирский областной колледж культуры и искусств; - СОШ № 1, 2, 13 - молодежный культурно-инновационный центр - Центральная районная библиотека - Районный краеведческий музей, районный музей образования - Районный Дом Культуры Дом Культуры «Рассвет» - ДОУ дет.сад №1 «Сказка», дет.сад №2 «Тополек» Дет.сад №3 «Солнышко» - приход во имя архистратига Михаила р.п. Коченево (Коченевский район) Новосибирской области Новосибирской епархии Русской Православной Церкви
Поддерживать создание и деятельность творческих коллективов	Школьный оркестр баянистов и аккордеонистов получил и подтвердил звание образцового детского коллектива
Совершенствование системы работы с родителями	Помощь в организации поездок на конкурсы (в т.ч. поездка на международный конкурс в Сочи, Алтай)
Развитие досуговой деятельности детей	Проведение внеклассных мероприятий, согласно годовым планам работы КДМШ
Организовать помощь преподавателям в аттестации	Создание графиков аттестации и помощь в подготовке необходимой документации.

I этап. Подготовительный 2019-2020 г.г.		
Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Ответственные
<p>Осознание необходимости дальнейшего развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиски путей развития; - анализ научно-педагогической литературы; - определение направления 	<p>Расширение связи с социумом.</p> <p>Совершенствование правовой культуры коллектива</p> <p>Укрепление структурных подразделений (секций, методических объединений)</p> <p>Отработка и актуализация локальных актов под новые задачи, встающие перед педагогическим коллективом</p> <p>Изучение потребностей социума в сотрудничестве с КДМШ. Разработка программ совместной деятельности с родственными учреждениями образования и культуры.</p>	<p>Н.А. Каменева</p> <p>Е.Е. Саранча</p> <p>Н.С. Соловьева</p>
II этап. 2020 г.		
Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Ответственные
<p>Закрепление функций управления школой с преобладанием элементов развития</p>	<p>Перевод административной документации в электронный вид.</p> <p>Создание творческих групп для организации проектной деятельности (гранты)</p>	<p>Н.А. Каменева</p> <p>Е.Е. Саранча</p> <p>Н.С. Соловьева</p>
III этап. 2020-2021 г.г.		
Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Ответственные

<p>Работа педагогического коллектива в разработанной системе, внесение коррективов. Реализация программы Отчетные материалы; Брошюры; рекомендации; публикации.</p>	<p>Создание и внедрение программ совместной деятельности с родственными учреждениями. Совместная апробация и реализация технологий и методик в едином образовательно-воспитательном пространстве района. Грамотная работа администрации и преподавательского состава в компьютерных программах в ведении документации Подготовка к присвоению почетных званий, грамот различных уровней.</p>	<p>Н.А. Каменева Е.Е. Саранча Н.С. Соловьева</p>
---	--	--

Развитие материально-технической базы КДМШ

<p>Что было запланировано в программе развития на 2013-2018 г.г.</p>	<p>Что было выполнено</p>	
<p>Приобретение музыкальных инструментов, технических средств.</p>	<p>Пополнение парка инструментов: Флейта – 1 шт. Кларнет – 1 шт. Пианино «Приморье» Пианино «Ямаха» - 2 шт. Рояль «Ямаха» - 1 шт. Палочки для литавр Барабанные щетки Тарелки оркестровые Пюпитры 26 шт.</p>	<p>Приобретение технических средств: Микшерский пульт Акустическая система Усилитель «Yamaha» CD проигрыватель «Yamaha» Микрофон «Швейцарский нож» Усилитель Видеокамера Цифровой фотоаппарат со шнуром Копир «Canon»</p>

	Шейкеры – 3 шт.	DVD – рекордер Биндер Усилитель «Комбо» 2 шт. Музыкальная мини-система с караоке Метрономы 3 шт.
Создать здоровьесберегающую среду для преподавателей и учащихся: приобрести тренажеры; приобрести теннисный стол;	Приобретен теннисный стол	
Совершенствовать художественно-эстетическую среду кабинетов: приобрести картины; приобрести портреты композиторов	Приобретены портреты композиторов и несколько картин	

I этап . 2019-2020 г.г.		
Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Ответственные
Осознание необходимости дальнейшего развития; - поиски путей развития; - определение направления	Активизация работы школы по привлечению спонсорских средств	Н.А.Каменева
II этап. 2020 г.г.		
Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Ответственные
Закрепление функций управления школой с преобладанием элементов развития	Техническое оснащение школы, покупка синтезаторов и метрономов в каждый класс Обучение преподавателей работе на компьютере.	Н.А.Каменева

	<p>Организация подписки на периодические издания по интересующим преподавателей профессиональным вопросам</p> <p>Приобретение новых компьютеров с программным обеспечением</p>	
III этап. 2020-2021 г.г.		
Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Ответственные
Работа педагогического коллектива в разработанной системе, внесение коррективов.	<p>Замена осветительных приборов</p> <p>Частичная замена мебели.</p> <p>Приобретение нескольких фортепиано, акустических гитар, готово-выборного баяна</p> <p>Сделать новые стенды</p>	Н.А.Каменева

Нормативно – правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
3. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000г. №751);
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014г. №295;
5. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015г. №497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р;
7. Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, принята на заседании Совета по образованию в области музыкального искусства и педагогики при Министерстве культуры РФ от 8 декабря 2014г.;
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 5 апреля 2014г. №1726;
9. Устав МКУДО Коченевская ДМШ
10. Книга локальных актов МКУДО Коченевская ДМШ

Список литературы

1. Арнаутов В.В. Опыт инновационно – моделирующей деятельности по проектированию образовательных процессов// Педагогика, 1998, №1
2. Артеменкова Т.А. Основы управления ДМШ. – Н. 1997г.
3. Боровиков Л.И. Инновации в дополнительном образовании// Внешкольник, 1999. Специальный выпуск: Новосибирск.
4. Боровиков Л.И. Педагогика дополнительного образования. – Н.: НИПКИПРО, 1999
5. Барановская Г.М., Иванова О.И. Методические рекомендации по подготовке к аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей – детских школ искусств (из опыта муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 3» г. Новосибирска) – Н.2002г.
6. Дарчинянц Э.Р. «Детская школа искусств: нормативные документы, учебные планы, образовательные программы». Справочное пособие. – М.1999 г.
7. Концепция модернизации российского образования на период до 2010года. – М., 2002.
8. Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей. – М., 2003.
9. Л.Г.Логинова «Аттестация и аккредитация УДОД» - М., Владос, 1999
10. Менеджмент в управлении школой/под ред. Шамовой Т.И. – М. : Магистр, 1992.
11. Мякиченко Л.П., Ушакова Т.В. «Настольная книга завуча школы» - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005.
12. Научно – практический журнал «Завуч» - М., Педагогический поиск, 2004.
13. Программа развития школы: Структура, содержание, перспективное планирование работы: Опытно – ориентированная монография. Пособие для руководителей различных типов образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2003.

14. Программно – целевое управление развитием образования: опыт, проблемы, перспективы: Пособие для руководителей образовательных учреждений и территориальных образовательных систем. / Под ред. Моисеева А.М.- М.: Педагогическое общество России, 2001.
15. Словарь – справочник педагога дополнительного образования. Образовательное пространство города Новосибирска. – Н., 2003
16. Теория и практика воспитательных систем. – М.: ИТП и МИО РАО, 1993.
17. Ширшикова И.В., Селезнева Н.Н. «Итоги аттестации учреждений дополнительного образования детей Новосибирской области – детских музыкальных, художественных школ и школ искусств». Информационно – аналитические материалы. – Н., 2006.
18. Яковлев Д.Е. Организация и управление деятельностью учреждения дополнительного образования детей. – М.: Айрис – пресс, 2004.
19. Актуальные проблемы музыкального образования. Материалы Открытой Сибирской научно-практической (заочной) конференции, посвященной 115-летию музыкального образования в Томске. –Томск,2008.
20. Менеджмент качества в сфере культуры. Нормативные документы по реализации Концепции управления качеством в сфере культуры Новосибирской области. – Н, 2013.