СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ_____
Начальник Управления культуры, спорта и молодежной политики _____А.В. Шрайнер	Директор МБУДО Коченевская ДМШ _____Н.А. Каменева

Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Коченевская детская музыкальная школа»
на 2021-2026 годы

(новая редакция)

р.п. Коченево

2023

Содержание

Раздел 1. Информационная справка об организации……. 3
Раздел 2. Аналитический раздел……. 11
Раздел 3. Мероприятия по реализации программы…… 16
Раздел 4. Механизмы реализации программы……. 24
Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития……..... 37

1. Информационная справка об организации

1.	Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Коченевская детская музыкальная школа» на 2021-2026 годы
2.	Основания для разработки Программы	1.Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2.Федеральные государственные образовательные стандарты 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 Федеральные проекты: − «Современная школа» − «Успех каждого ребенка» − «Цифровая образовательная среда» Подпрограмма: «Совершенствование управления системой образования» Федеральный проект: − «Кадры для цифровой экономики» 4. Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». 5. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года. 6.Указ Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018г. 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. 8. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р. 9. Устав Коченевской ДМШ.

3.	Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период с 2021 по 2026 годы. Этапы реализации: Первый этап (1полугодие 2021 год) – подготовительный 1. Создание условий для реализации Программы развития Коченевской ДМШ: - развитие материально-технической и информационно-технологической базы ДМШ для реализации Программы; - разработка необходимых локальных актов; - научно-методическоеи нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - расширение социального партнерства. Второй этап (2 полугодие 2021– 2 полугодие 2025 годы) – реализующий. 1. Реализация мероприятий по направлениям Программы развития. 2. Текущий мониторинг и анализ результатов реализации Программы развития. Третий этап (2026 год) – аналитико-обобщающий. Анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов развития Школы, формирование концептуально-организационной основы для разработки Программы развития на 2026-2031 гг.
4.	Цель Программы	Совершенствование образовательной среды ДМШ, ориентированной на позитивную социализацию обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.
5.	Основные задачи Программы	• Достижение качества образования за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечение инновационных технологий; • Повышение ИКТ – компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации преподавателей к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; • Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе технологий с использованием дистанционного обучения. • Создание условий для: - индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей; - профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы обучения по программам ФГТ. • Развивать воспитательную среду, формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования. • Формирование открытой информационно-образовательной среды (ИОС) дополнительного

		образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; • Модернизация программно-технической базы школы.
7.	Ожидаемые конечные результаты/целевые показатели	- Разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; - 60% оснащение кабинетов; - обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с; - обновлены информационные наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; - 100% преподавателей и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования - не менее 25% преподавателей работают по инновационным образовательным технологиям; - удельный вес преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 50%; - созданы условия, обеспечивающие развитие лидерских способностей и управленческих компетенций резерва руководителей; -организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам. - доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и фестивалях различного уровня до 60% к общему числу обучающихся; - рекомендуется участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов; - не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
8.	Основные разработчики Программы	Рабочая группа в составе администрации школы.
9.	Сроки реализации	с 2021 по 2026 годы
10.	Финансирование Программы	Бюджетная смета, план финансово-хозяйственной деятельности
11.	Система организации и контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета. Отчеты о самообследовании образовательной организации ежегодно размещаются на сайте школы. Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, системы внутришкольного инспектирования, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа.

12.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– создана современная и безопасная *цифровая образовательная среда (ЦОС)*, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; – наличие ИОС школы, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счѐт реализации принципов доступности и качества образования; – формирование информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров, повышение их уровня профессиональной подготовки в области современных информационных технологий; – использование ИКТ в дополнительном образовании; – рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня; – развитие материально-технической и учебно-методической базы; – взаимодействие семьи и школы через единое информационное пространство.
13.	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Каменева Наталья Александровна, директор, Телефон: 8 (383-51) 237-19
14.	Адрес сайта ОУ	https://kdmsh-nsk.ru/
15.	Утверждение Программы	Программа принята на заседании Педагогического совета. Протокол № 4 от 29.10.2021года

Реализуемые образовательные программы:

№	Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области различных видов искусств	Количество программ
1.	в области музыкального искусства	3

№	Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области различных видов искусств	Количество программ
1.	в области музыкального искусства	7

Преподаватели ДМШ сняли и разместили на сайте школы концертные номера, посвященные различным праздничным датам. Внутришкольный фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах «Музыкальный калейдоскоп – 2020» также прошел в онлайн-формате. В период нахождения учащихся на карантине (закрывались отдельные классы в СОШ) проводились онлайн уроки

через WhatsApp, Viber, Zoom, Skype; преподаватели принимали аудио- и видеозаписи с домашним заданием. На популярных сайтах и приложениях учащиеся по рекомендациям преподавателей ДМШ просматривали видеозаписи шедевров мировой классики. Также проводились консультации учащихся Коченевской ДМШ с преподавателями НОККиИ и НМК им. А.Ф. Мурова посредством обмена видеозаписями через различные платформы.

Анализ педагогического состава учреждения

1. Наличие у педагогических работников ученой степени и(или) почетного звания на 01.09.2021г.:

Штатные преподаватели, *всего чел.*	Количество преподавателей, имеющих ученую степень, почетное звание *(кол-во чел, ФИО)*
15 чел.	5 чел.: Гаврилова Елена Михайловна, Гребежев Александр Федорович, Каменева Наталья Александровна, Новожилова Ирина Юрьевна
Совместители, *всего чел.*	Количество преподавателей, имеющих ученую степень, почетное звание *(кол-во чел, ФИО)*
6 чел.	нет

2.Количество педагогических работников, имеющих:

а) высшую квалификационную категорию – 12

б) первую квалификационную категорию – 0

в) ученую степень – 0

г) почетное звание – 4

д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0

3. Состав педагогических работников по преподаваемым дисциплинам:

№	Дисциплина, специализация	Количество преподавателей, концертмейстеров		Потребность в специалистах
		штатных	совместителей	
1	Музыкальный инструмент. Баян	2	2	0
2	Музыкальный инструмент. Аккордеон; Предмет по выбору. Музыкальный инструмент. Аккордеон	3	1	0
3	Музыкальный инструмент. Гитара	1	0	1
4	Музыкальный инструмент. Фортепиано;	3	1	0

	Предмет по выбору. Музыкальный инструмент. Фортепиано			
5	Музыкальный инструмент. Блок-флейта, флейта, саксофон	0	1	1
6	Сольное эстрадное пение	2	0	0
7	Коллективное музицирование. Хор	1	0	0
8	Коллективное музицирование. Оркестр	1	0	0
9	Сольфеджио	2	0	0
10	Музыкальная литература	1	1	0
11	Общее эстетическое образование	2	0	0

4. Объем учебной нагрузки на 1 педагогического работника: 1,7 ставки.

5. Повышение квалификации педагогических работников в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» (в Центрах непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, действующих на базе образовательных учреждений высшего образования Минкультуры РФ) за 2019-2021 гг.:

№	Количество сотрудников, обученных в рамках национального проекта «Культура»	Образовательное Учреждение *(например, ФГБОУ ВО «РАМ им. Гнесиных)*
1	2	ФГБОУ ВО «РАМ им. Гнесиных
2	1	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

Сведения о контингенте обучающихся

1. Движение контингента в течение 2020-2021 учебного года:

Всего на 30.10.2020	Принято в течение года	Отчислено в течение года	Акад. отпуск	Всего на 31.05.2021	Выпуск	Всего на 01.08. 2021	Планируемый набор
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы							
29	0	0	1	29	0	29	12
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы							
293	1	1	2	293	72	221	60

2. Перечень стабильных творческих коллективов:

№	Название коллектива	Количество участников	Руководитель коллектива	Наличие звания «Образцовый детский коллектив» (дата присвоения звания, подтверждения)
1	Образцовый детский коллектив оркестр баянистов и аккордеонистов	30	Гребежев А.Ф.	21.04.2019г.
2	Ансамбль духовых инструментов	9	Демидович Н.Н.	-
3	Сводный хор Коченевской ДМШ	55	Ширянкина И.Е.	-
4	Младший хор Коченевской ДМШ	28	Ширянкина И.Е.	-

3. Сведения о стипендиатах Губернатора Новосибирской области в сфере культуры и искусства, стипендиатах мэра города Новосибирска, стипендиатах главы МО или МР НСО на 2020-2021 учебный год:

№	Количество учащихся	Название стипендии
1	2	Стипендия Губернатора НСО
2	1	Стипендия Главы Коченевского района

4. Выпускники 2020 года, обучающиеся в профессиональных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего образования культуры и искусства:

№	ФИО выпускника, образовательная программа	ФИО преподавателя	Название образовательного учреждения
1	Геншафт Олеся, Общеразви-	Новожилова И.Ю.	ГАПОУ НСО «НОККиИ»

	вающая образовательная программа, 5 лет		

5. Сведения об обучающихся: детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, детях-инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детях из многодетных семей:

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся:	Оказываемые меры по их поддержке
Количество обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей		
-	*0*	-
Количество обучающихся - детей-инвалидов, детей с ОВЗ		
-	*0*	-
Количество обучающихся - детей из многодетных семей		
Дополнительная общеразвивающая программа в области муз. искусства. Срок обучения: 5,7 лет	*44*	При необходимости предоставляются школьные инструменты для домашних занятий

2. Аналитический раздел
Аналитико – прогностическое обоснование
Программы развития ДМШ
Анализ внешней среды

Внешние условия – это изменяющиеся условия в социальной, политической и экономической жизни страны. Наиболее важные из них следующие:

1. ориентация социальной жизни страны на нормы и ценности гражданского общества, обуславливающая необходимость эффективно использовать существующие социальные институты и законодательство для защиты и реализации собственных прав и свобод;

2. интеграция России в мировое сообщество, особенности ее геополитического положения, обуславливающая необходимость понимания обучающимися культур других народов, необходимость патриотического воспитания;

3. информатизация и цифровизация мирового сообщества, обуславливающая необходимость создания информационной образовательной среды в школе, а также усвоения ее школьниками на уровне владения современными информационными технологиями.

Анализ внешних аспектов, влияющих на развитие школы

В результате проведенного анализа были выявлены факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования школы.

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется анализ внешней среды, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития ОУ.

Политика	Экономика
- глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования; - высокий уровень конкуренции учреждений дополнительного образования детей	- экономическая ситуация в стране; - инновационное развитие экономики, рост конкуренции; - формат финансирования школ; - необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ.

Новосибирской области.	
Социум	**Технология**
- демографический рост детей школьного возраста; - общественный запрос на развитие системы дополнительного образования; - высокая требовательность к системе образования жителей района; - переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия; - социокультурная среда района, города.	- информатизация образования; - развитие IT; - открытость ОУ; - развитие дистанционного образования; - широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования.

С учетом социального заказа в школе в настоящее время выявлены также следующие проблемы, которые требуют решения:

Факторы и требования социального заказа	*Проблема*	*Причины возникновения проблемы*
Реализация национального проекта «Образование»	Сложившаяся инфраструктура школы и существующая система работы не в полной мере позволяет реализовать федеральные проекты	Майские указы президента, реализация приоритетных национальных проектов
Развитие системы поддержки талантливых детей	Большая амплитуда запросов обучающихся. В системе выявления талантливых детей и их личных достижений иногда возможны сбои.	Разноуровневый контингент обучающихся (в социальном плане, уровне развития отдельных обучающихся и т.д.). Загруженность преподавателей иногда не позволяет подойти в должной мере к сопровождению обучающихся по индивидуальным программам. Недостаточно высокий уровень проектной и исследовательской деятельности преподавателей ДМШ.
Совер-шенствование воспитатель-ного процесса	Требуется модернизация системы индивидуальной профилактической работы с детьми. Требуется совершенствование системы изучения социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения, раннее выявление детей и семьи, находящихся в трудной ситуации.	Социальный заказ со стороны государства, региона, родителей/законных представителей обучающихся
Совер-шенствование преподава-тельского состава	Недостаточный уровень профессиональной компетентности преподавателей в области новых цифровых технологий.	Работа в ДМШ предъявляет новые требования к компетенциям преподавателей.

Социальная адаптация субъектов образова-тельного процесса	Увеличение количества детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении. Затруднения в выборе дальнейшей траектории своего образования обучающихся.	Низкий социальный статус ряда семей. Недостаточный уровень мотивации родителей к включению в школьную жизнь вместе с детьми и учителями.
Технологичес-кая революция в мире	Цифровизация экономики, внедрение ИК-технологий приводит к принципиальному изменению роли преподавателя в образовательном процессе.	Сдерживающим фактором развития школы может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов. Недостаточная компетентность преподавателей в области цифровых технологий.

Анализ внутренней среды SWOT-анализ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Факторы развития	**Сильная сторона фактора**	**Слабая сторона фактора**
Результативность работы образовательного учреждения	Стабильные результаты выпускных экзаменов. Низкий процент пропусков занятий. Отсутствие случаев правонарушений.	Непонимание со стороны некоторых родителей роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов, отсутствие должного контроля в подготовке домашних заданий.
Финансово-хозяйственная деятельность	ДМШ имеет статус муниципального бюджетного учреждения.	Финансирование бюджетной сметы рассчитывается без учета четкого норматива на одного ученика.
Кадровое обеспечение	Стабильный квалифицированный педагогический коллектив. За отчетный период сохраняется количество аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию.	Не желание отдельных преподавателей в принятии новых технологий. Неукомплектованность штата преподавателей (преподаватель гитары, преподаватель духовых инструментов).

Материально-техническая база и условия образовательного процесса	Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГТ, СанПин. Достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей обучающихся и преподавателей.	Существует потребность в обновлении и увеличении компьютерной техники; приобретении интерктивной доски; увеличения парка музыкальных инструментов для начинающих учащихся и для концертно-конкурсных выступлений.
Участие в профессиональных конкурсах	ДМШ имеет большой опыт участия и побед в различных конкурсах, фестивалях и олимпиадах как в методических, так и в исполнительских номинациях.	Профессионализм педагогического коллектива ориентирован на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда совпадает по параметрам конкурсов профессионального мастерства.
Сформированность информационного пространства	Высокий уровень развития информационной среды.	Преимущественное использование информационных технологий как дополнение к личному общению преподавателя и обучающегося сдерживает развитие самостоятельности ребенка в информационной среде.
Разнообразные формы сотрудничества с родителями, наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы	Активность и желание родителей взаимодействовать со школой. Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес-структурами, расположенными на территории районе, города.	Недостаточно используется родительский потенциал. Незаинтересованность возможных партнеров.

Сегодняшнему рынку труда нужен специалист, являющийся профессионалом в своей деятельности, инициативный, коммуникабельный, умеющий работать в команде, умеющий принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, готовый к принятию и внедрению инноваций. Кроме того, востребованный на рынке труда специалист должен быть психологически устойчив к стрессам, готов работать с перегрузками, а вдобавок еще такой специалист должен быть по натуре лидером.

Таким образом, современное школьное образование должно ориентироваться на ученика, его активную позицию в жизни, в частности, в образовательном

процессе, на создание и поддержку условий для развития критического мышления, коммуникативных навыков, социализации и развития умения учиться.

SWOT-анализ потенциала развития ДМШ позволяет предположить, что в настоящее время ДМШ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. ДМШ укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ДМШ.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2026 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественную оценку результатов освоения федеральных государственных требований на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

При анализе информации, полученной в результате анкетирования преподавателей, обучающихся и родителей, социальных партнеров определены сильные стороны в образовательной деятельности ДМШ. На основании результатов опроса, а также коллективного педагогического обсуждения выявлены основные проблемы.

Сильные стороны	Слабые стороны
- новые формы методической работы; - сотрудничество с социокультурными организациями; - положительный имидж школы у потребителей образовательных услуг; - высокий уровень квалификации педагогических работников; - готовность коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс; - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	- недостаточная материально-техническая база для удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями; - низкий уровень использования возможностей программного обеспечения преподавателями, проблема овладения ими современными информационными технологиями и их использование в образовательном процессе; - недостаточная мотивация всех участников образовательных отношений к самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности.

Возможности	Риски
- организация внеурочной деятельности; - вовлечение родителей в образовательное пространство школы; - внедрение в систему воспитательной работы школы технологий социального проектирования; - расширение возможностей образовательной среды, переход на новую стратегию развития образовательного процесса; - внедрение педагогических технологий, оптимально сочетающих высокое качество образования и обеспечивающих снижение перегрузки обучающихся; - выделение в педагогической среде преподавателей, курирующих вопросы самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся; стимулирование их деятельности; - формирование системы внутреннего мониторинга; - совершенствование системы оценки результатов образовательного процесса через осуществление самооценки и самоопределения ученика с целью формирования у него мотивов и умений самореализации.	- недостаточность финансовых ресурсов; - возможность отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс; - недостаточный уровень организации самостоятельной исследовательской, проектной деятельности обучающихся, что затруднит определение ведущей стратегии обучения; - недостаточное финансирование системы дополнительного образования.

Вывод: SWOT-анализ и PEST-анализ позволили определить основные идеи развития школы до 2026года.

3. Мероприятия по реализации программы развития

Основные направления развития МБУДО Коченевская ДМШ на 2021 – 2026 г.г.

Первый этап (1 полугодие 2021 год) – подготовительный

1. Создание условий для реализации Программы развития ДМШ:

- **развитие материально-технической, информационно-технологической базы ДМШ для реализации Программы;**
- **разработка необходимых локальных актов;**
- **научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;**
- **расширение социального партнерства.**

1 этап (1 полугодие 2021 года)

Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные
Расширение и укрепление внешних связей со средними специальными и высшими профильными учебными заведениями города Новосибирска и других городов РФ.	Консультации, мастер-классы преподавателей НОККиИ, НМК им.А.Ф. Мурова, НГПУ. Курсы повышения квалификации для преподавателей ДМШ.	Директор, зам.директора
Индивидуальная помощь молодым преподавателям, не имеющим большого опыта работы с учащимися.	Уроки взаимопосещения молодых преподавателей Бизина А.Д., Савостина С.Н., Суховеровой А.С.	Зам.директора, преподаватели

Заключение договоров сотрудничества	Долгосрочный Договор о сотрудничестве с Коченевской центральной библиотекой, Детским центром «Мечта», «Коченевским краеведческим музеем», детским садом «Солнышко», детским садом «Сказка», СОШ №13, СОШ №2, СОШ №1.	Директор
Приглашение кураторов	Преподаватели НОККиИ, НМК им.А.Ф. Мурова	Директор, зам.директора
Коченевская ДМШ – учреждение, занимающееся культурно-нравственной, воспитательной работой в Коченевском районе. Оно объединяет усилия школы, семьи и общественности. Работа с родителями: индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания, индивидуальные собеседования. Совместные посещения ВУЗов и ССУЗов, поездки на конкурсы.	Ежегодное участие обучающихся в конкурсно-фестивальной и концертной деятельности, в том числе онлайн. Родительские собрания не менее двух раз в год. Собрания родителей вновь поступивших учащихся и выпускников – ежегодно. Праздничное мероприятие выпускников. Индивидуальные собеседования по результатам конкусно-фестивальной и концертной деятельности. Посещение с детьми концертных мероприятий, в том числе онлайн.	Директор, зам.директора, заведующие отделениями, преподаватели
Изучение системы и методики обобщения положительного педагогического опыта ДМШ, ДШИ	Изучение новых технологий преподавания в сети Интернет, участие в Федеральном проекте «Творческие люди».	Директор, зам.директора, заведующие

Новосибирской области и России.		отделениями, преподаватели
Второй этап (2 полугодие 2021 – 2 полугодие 2025 годы) – реализующий. **1. Реализация мероприятий по направлениям Программы развития.** **2. Текущий мониторинг и анализ результатов реализации Программы развития.**		
Учебно-воспитательная работа		
Публикация в СМИ результатов детского творчества, материалов о жизни школы, публикация творческих портретов преподавателей школы.	Публикации в районной газете «Коченевские вести»; публикации на официальном сайте школы и интернет-канале «TV-K». Публикации методических разработок преподавателей школы в различных СМИ.	Директор, зам.директора, преподаватели
Отработка структуры рекламной компании по набору контингента в школу.	Ежегодные агитационные концерты для детских садов и учащихся начальной школы «Неделя детской музыки»; экскурсии по Коченевской ДМШ.	Зам.директора, преподаватели
Разработка рекламной продукции школы.	Создание буклета для Юбилея МБУДО Коченевская ДМШ; Конкурса фортепианной музыки «Пасхальный перезвон» в рамках Областного музыкального фестиваля «Благовест».	Директор, зам.директора, заведующие отделениями
Заключение договоров с общеобразовательными школами и детскими садами о совместной творческой	Сотрудничество с Новомихайловской СОШ,	Директор

деятельности.	Поваренской СОШ, Федосихинским СДК, Леснополянской СОШ, Детским центром «Мечта» и СОШ №2 р.п. Коченево.	
Встречи с выпускниками (в юбилейные даты)	Встречи с выпускниками в Юбилейные даты школы и Образцового детского коллектива оркестра баянистов и аккордеонистов.	Преподаватели
Разработка и изготовление стендовых материалов	Стенды «Информация», «Наши преподаватели», «Наши достижения», «Расписание занятий», «Охрана труда». «Пожарная безопасность», «Осторожно! Терроризм», «Стоп коронавирус».	Зам.директора, преподаватели
Стенды отличников; стенд бывших выпускников, работающих по профилю обучения.	Стенд «Гордость школы», «Информация».	Зам.директора, заведующие отделениями
Разработка и осуществление комплекса мер по сохранению и качественному улучшению контингента.	Конкурсный набор в МБУДО Коченевская ДМШ. Изучение преподавателями современных педагогических методик.	Директор, зам.директора, заведующие отделениями, преподаватели
Формирование личности ученика, основ для адаптации к активной жизни в обществе, позитивной мотивации к искусству и культуре.	Ежегодное участие учащихся и преподавателей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертах от районного до международного уровня.	Преподаватели

	Изучение шедевров мирового музыкального искусства.	
Активизация работы по профориентации: закрепление кураторов по отделениям - НОККиИ, НМК им.А.Ф. Мурова, НГК им.М.И. Глинки и др. - консультации перспективных учащихся специалистам ССУЗов и ВУЗов, - предоставление возможности преподавателям и перспективным учащимся участвовать в мастер-классах.	Приглашения с мастер-классами преподавателей ССУЗов и ВУЗа с целью выявления талантливых учеников, помощь в подготовке к конкурсной деятельности. Организация ежегодного Отчетного концерта Коченевской ДМШ. Участие в профильных конкурсах, фестивалях и творческих сменах, проводимых министерством культуры НСО.	Зам.директора, Преподаватели
Проведение мероприятий к памятным датам.	Праздничные концерты, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека, Дню урожая, Дню музыки, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, Дню России, Дню защиты детей. Ежегодный конкурс фортепианной музыки «Пасхальный перезвон», в рамках Областного музыкального фестиваля «Благовест», проводимый Коченевской ДМШ. Ежегодный внутришкольный фестиваль исполнителей на народных и духовых	Зам.директора, заведующие отделениями, преподаватели

	инструментах «Музыкальный калейдоскоп», посвященный Новому году. Участие в различных конкурсах и фестивалях, посвященных памятным датам.	
Проведение заседаний педагогического совета.	5 раз в год	Директор, зам.директора

Административно-хозяйственная работа (совершенствование системы внутришкольного управления)

Размер доп. финансирования, тыс. руб	2022 год	2023 год	2024 год	ВСЕГО:
Фонд заработной платы	14522,0	14522,0	14522,0	43566,0
Приобретение музыкальных инструментов	1200,0	300,0	1000,0	2500,0
Ремонтные работы	313,0	404,0	570,0	1287,0

Приобретение муз.инструментов: **2022г.**: аккордеон полный Вельтмайстер, 2 баяна для начинающих учащихся 6-7 лет, 2 концертные домры, 2 концертные гитары, 2 синтезатора.

2023г. – 1 цифровое фортепиано и 1 синтезатор.

2024г. – баян концертный «Юпитер» или «Акко».

Ремонтные работы: 2022г. – ремонт электрики; установка вентиляторов радиальных.

2023г. – ремонт женского и мужского туалетов.

2024г. - Ремонт малого зала, оркестрового класса, 5 учебных классов, кабинета директора.

Работа с учреждениями социальной защиты. Отработка и актуализация локальных актов под новые задачи, встающие перед педагогическим коллективом.	Концертные выступления для клуба ветеранов «Горница» на базе Коченевского краеведческого музея.	Директор, зам.директора, преподаватели
Перевод административной документации в компьютерный вид	Постепенный перевод необходимых документов.	Директор, зам.директора, заведующие отделениями
Обработка и актуализация локальных актов под новые задачи, встающие перед педагогическим коллективом. Полный переход работы административного аппарата в электронный вид. Выход в Интернет.	Обновление и актуализация локальных актов по ФГТ, разработка сетевого взаимодействия	Директор, зам.директора
Укрепление материально-технической базы	Развитие МТБ школы: Приобретение учебной и методической литературы Чистка кулера Чистая питьевая вода «Норинга» Канцелярские и хозяйственные товары Жалюзи (каб.7, 8, 23, библиотека, бухгалтерия, фойе) Заправка и ремонт картриджей Дезинфицирующие моющие средства Производственный инвентарь Бесконтактные термометры для измерения температуры тела (4 шт.) Антисептические средства (20 шт.)	Директор

	Бактерицидные лампы (2 шт.)	
Третий этап (2026год) - аналитико-обобщающий. **Анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов развития Школы, формирование концептуально-организационной основы для разработки Программы развития на 2026-2031 гг.**		

4. Механизм реализации Программы развития

4.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

4.1.1. Развитие и обновление содержательной составляющей образовательного процесса.

Необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного направления предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- создание фондов оценочных средств и учебно-методических комплексов по учебным предметам;
- использование информационно-коммуникационных технологий: введениепрактики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций;
- развитие небазисных направлений образовательной деятельности, направленных на формирование синтеза искусств;
- разработка и внедрение новых программ предмета по выбору;
- разработка индивидуальных программ для работы с одаренными обучающимися.

Сроки – ежегодно.

4.1.2. Профессиональная ориентация обучающихся.

Реализуется программа, направленная на сохранение системы трехуровневого музыкального образования (ДМШ – ССУЗ – ВУЗ).

ДМШ реализует программы: Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области музыкального искусства.

В целях профессиональной ориентации обучающихся планируются:

- участие в профильных конкурсах, фестивалях, олимпиадах,

проводимых министерством культуры НСО и других областей страны. Цель: выявление одаренных детей;

- организация и проведение ежегодного конкурса фортепианной музыки «Пасхальный перезвон», в рамках Областного музыкального фестиваля «Благовест». Цель: Повышение престижа музыкального образования, поддержка талантливых детей, развитие интереса к дальнейшему самоопределению, обмен опытом;
- организация встреч с деятелями искусства и педагогами ССУЗов и ВУЗов, посещение ССУЗов и ВУЗов (дни открытых дверей). Цель: знакомство с возможностями профессионального образования;
- заключение договора на кураторство ДМШ специалистами и научными работниками ССУЗов, ВУЗов;
- организация творческих встреч со студентами профильных учебных заведений, бывшими выпускниками ДМШ;
- участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и концертах;
- проведение открытых уроков, участие в мастер-классах;
- оформление информационного стенда с профориентационными предложениями профильных ССУЗов, ВУЗов;
- организация встреч с преподавателями профильных учебных заведений для родителей;
- организация экскурсий, поездок для обучающихся в филармонию, театры области и т.д. Приглашение профессиональных артистов в ДМШ.
- разработка и внедрение образовательных программ с углубленным изучением отдельных курсов и дисциплин.

Ответственные: заместитель директора. Сроки – ежегодно.

4.2. Работа с одаренными детьми.

Как элемент данной работы, в ДМШ разработаны и реализуются блоки программ по выявлению способностей у детей, призванные обеспечить

выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей обучающихся. Среди обучающихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление приоритетного целевого направления по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в ДМШ работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с обучающимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Поддержка и развитие одаренности через участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и концертах различных уровней, участия в мастер-классах и прочих мероприятиях.

Реализация проекта развития одаренности призвана расширить представительство ДМШ через концертную и конкурсную деятельность различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии.

Основная работа с одаренными детьми направлена на создание среды для их выращивания: атмосфера, условия, психологический климат в коллективе, профкомпетентность преподавателей. Обогащение художественного вкуса через посещение учреждений культуры и искусства.

Ответственные: заместитель директора. Сроки – ежегодно.

4.3. Группы эстетического развития (подготовительное отделение).

Аннотация: Создание прочной основы для деятельности ДМШ возможно лишь в том случае, если выявление способностей для образования в области искусства начинать с раннего возраста. Для этого в ДМШ планируется подготовительное отделение для детей 6-8 лет. Это имеет ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для

преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном и раннем школьном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка на определенных дисциплинах ДМШ.

Система занятий, которая предлагается в программе обучения основывается на единстве образовательных задач. Задача по реализации этого проекта – пополнять на конкурсной основе контингент Школы лучшими обучающимися групп эстетического развития.

Планируется в рамках реализации проекта открыть обучение на подготовительном отделении по Дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области музыкального искусства со сроком обучения от 1 до 2 лет.

Ответственные: директор, заместитель директора.

Сроки – 2021-2026 учебные годы.

4.4. Работа с родителями (законными представителями).

Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими людьми. К сожалению, не все родители (законные представители) несовершеннолетних имеют достаточное представление о положении школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности ДМШ.

Для информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних о деятельности ДМШ, необходимо обеспечить стабильное функционирование и обновление содержания официального сайта ДМШ.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления ДМШ необходимо реализовывать программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся о ходе и результатах развития детей, о работе ДМШ, что способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в ДМШ. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, праздников и концертов для родителей; организации лекций; организации совместного с родителями (законными представителями) и обучающимися посещения филармонии и театров г.Новосибирска.

Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы ДМШ.

Ответственные: директор, заместитель директора, преподаватели.

Сроки – ежегодно, в течение учебного года.

4.5. Конкурсно-фестивальная деятельность, организационно-просветительская работа

ДМШ уделяет большое внимание творческой деятельности: организации и участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и концертах. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности обучающегося и выявления одаренности.

ДМШ является постоянным участником конкурсов и фестивалей:

- Международный фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем»
- Региональный конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и гармони
- Областной конкурс оркестров и ансамблей им.И.М. Гуляева
- Областной конкурс юных исполнителей «Золотой ключ» г.Бердск
- Областной конкурс пианистов «Волшебные нотки»
- Городской конкурс исполнительского искусства «Музыкант-первоклассник» г.Бердск
- Районный конкурс «Ученик года»
- Межрайонный фестиваль патриотической песни «Русская слава»
- Конкурс фортепианной музыки «Пасхальный перезвон» в рамках Областного музыкального фестиваля «Благовест»

- Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах им. В.А. Подъельского
- Школьный фестиваль «Горизонты» (среди СОШ)
- Областной конкурс «Золотая книга культуры НСО»

Значительно расширяется зона участия в онлайн-конкурсах различного уровня.

В течение учебного года проводятся различные внутришкольные методические мероприятия, а также Внутришкольный фестиваль исполнителей на народных и духовых инструментах «Музыкальный калейдоскоп».

Целью конкурсной деятельности является выявление и поддержка юных талантов. В задачи конкурсной деятельности входит способствование развитию творческих способностей детей, поддержке наиболее одаренных обучающихся ДМШ, совершенствованию методики преподавания, качества обучения, формированию интереса, уважения и любви подрастающего поколения к музыкальному искусству и культурным традициям.

Ежегодно планируется конкурсно-фестивальная и концертная деятельность с учетом приоритетных направлений культурного развития России и Новосибирской области.

Ответственные: заместитель директора. Сроки – ежегодно.

4.6. Методическая работа.

Для координации методической работы, привлечения преподавателей ДМШ к участию в проектах различного уровня в школе созданы 4 секции по предметным областям: фортепианное отделение, народное отделение и класс духовых инструментов, теоретическое-методическое объединение и отделение общего эстетического развития. Секции являются консилиумом преподавателей, оказывают компетентное воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса. Методические секции возглавляют опытные преподаватели учебных дисциплин.

Деятельность методических секций строится по направлениям:

- определение приоритетных и стартовых педагогических проблем;
- осуществление стратегического планирования методической работы Школы;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателями;
- организация работы по повышению квалификации и развитию личности преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками;
- разработка концепции и экспертиза новых учебных программ;
- создание электронной базы учебно-тематического обеспечения;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка к открытым урокам и участию в областных семинарах;
- организация мастер-классов и творческих мастерских по актуальным вопросам образовательного процесса;
- создание мобильных творческо-инициативных групп по различным направлениям методической работы;
- создание внутришкольной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей ДМШ;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- организация методических конкурсов;
- составление графика внутришкольного контроля;
- реализация программно-целевого планирования воспитательно-образовательного процесса.

Общая координация методической работы ДМШ осуществляется заместителем директора.

Ответственные: заместитель директора. Сроки – ежегодно.

4.7. Кадровая политика

В целях обеспечения высокого качества образования в ДМШ, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация ДМШ планирует предоставлять при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В настоящее время 12 преподавателей имеют высшую категорию. Трое имеют звание «Почетный работник культуры НСО», среди них один имеет звание: «Отличник народного просвещения».

В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Коченевская детская музыкальная школа готова предоставлять площадку для прохождения производственной практики студентам ССУЗов и ВУЗов. Созданные условия для студентов позволят сделать им выбор дальнейшего трудоустройства в пользу МБУДО Коченевская ДМШ.

Планируемые мероприятия:

- разработка аналитических критериев при приеме на работу молодых специалистов;
- разработка программы по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в ДМШ;
- активизация творческой и методической деятельности молодых специалистов для участия в школьных, областных, всероссийских и международных конкурсах педагогического мастерства.

Ответственные: директор, заместитель директора.

Сроки – 2021-2026 учебный год.

4.8. Мотивация трудовых ресурсов.

Кадровый состав ДМШ может быть ресурсом развития. Он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, в случае творческого отношения

преподавателей к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации ДМШ в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития. Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек: создание в ДМШ атмосферы сотворчества и комфортности, коллективные культурные мероприятия, публичная похвала и материальное поощрение за конкурсно-фестивальную деятельность.

Планируемые мероприятия:

в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2021-2026 гг., согласно «дорожной карте учреждений культуры», ДМШ перешла на работу в условиях эффективного контракта. В котором помимо трудового договора с конкретизированными должностными обязанностями и условиями оплаты труда, введены критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг.

Ответственные: директор, заместитель директора.

Сроки – 2021-2026 гг.

4.9. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.

Исходя из продекларированных принципов кадровой политики ДМШ, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс Школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации.

Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на курсах повышения квалификации вне Школы, участие преподавателей в семинарах и конференциях областного уровня, участие в областных конкурсах и фестивалях для преподавателей ДМШ и ДШИ, в ДМШ действуют внутришкольные формы повышения квалификации:

методическая работа по предметным секциям, проведение открытых уроков, тематические пед.советы, взаимопосещение уроков, аттестация пед.работников на соответствие занимаемой должности.

Преподаватели, одержавшие победу в конкурсе, рекомендуются к участию в городских, областных, региональных и всероссийских турах конкурсов педагогических достижений, лучшие методические работы рекомендуются к издательской деятельности. Методические работы, представленные на конкурс и соответствующие всем требованиям к содержанию и оформлению, составляют общедоступный фонд учебно-методических материалов Школы (в электронном и/или печатном виде).

Ответственные: директор, заместитель директора.

Сроки – ежегодно.

4.10. Укрепление и развитие материальной базы

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения Школы соответствуют санитарным нормам. Для проведения ремонта в ДМШ используются современные строительные и отделочные материалы. В учебных классах установлена мебель, оборудованы информационные стенды и плакаты, имеются музыкальные инструменты, нотная и учебная литература. В Школе имеется концертный рояль, расположенный в зале на 60 мест, а также оркестровый класс для занятий коллективным музицированием. В холлах 1-ого и 2-ого этажей Школы установлены мягкие диваны для учащихся. На 2-ом этаже расположены витрины с наградами и кубками различных конкурсов. В Школе много зелени, цветов. Созданы все условия, как для учащихся, так и для преподавателей и вспомогательного персонала. Постепенно обновляется парк музыкальных инструментов.

Все системы жизнеобеспечения поддерживаются в рабочем состоянии.

В рамках реализации этого направления замены трубы системы отопления на 1-ом этаже ОУ, заменены окна в туалетных комнатах, сделан ремонт в классе музыкальной литературы.

В целях совершенствования материально-технической базы ДМШ,

необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, Школой планируется приобретение нового компьютерного оборудования, лицензионных компьютерных программ, приобретение оргтехники, интерактивной доски.

Будет продолжено обновление парка музыкальных инструментов.

Ответственные: директор, заместитель директора.

Сроки – 2021-2026гг.

4.11. Совершенствование работы школьной библиотеки.

В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и обучающихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в ДМШ проводится совершенствование фондов школьной библиотеки. В настоящее время в библиотечном фонде более 1000 экземпляров нотной и хрестоматийной литературы.

В Школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда изданий учебной, методической и справочной литературы, обеспечение ежегодной подписки на периодическую печать.

Планируется приобретение компьютера для библиотеки, с доступом для работы в интернете.

Ответственные: директор, библиотекарь.

Сроки – 2021-2026 гг.

4.12. Здоровье и безопасность

Здоровье и обеспечение безопасности – это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья обучающихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация Школы уделяет внимание санитарным нормам, а также безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей,

сотрудников и обучающихся:

- ежегодное проведение периодических медицинских осмотров преподавателей и сотрудников Школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 №302н;
- прохождение сотрудниками санитарно-гигиенической подготовки;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся в соответствии с СанПиН.

Планируется:

- оздоровление сотрудников в санаториях и профилакториях;
- проведение специальной оценки условий труда работников ДМШ (аттестации рабочих мест);
- проведение мероприятий по экологии: озеленение и уборка территории.

Мероприятия, направленные на сохранение и безопасность обучающихся и работников ДМШ:

Находясь в одном здании с Детским центром «Мечта» и на основании договора с администрацией Коченевского района о безвозмездном пользовании имуществом (ссуда), «Ссудополучателем» является Коченевская ДМШ, а «Ссудодателем» - Детский центр «Мечта». Он заключает все договоры.

- заключение договоров на охрану помещения;
- обслуживания КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные: директор.

Сроки – 2021-2026 гг.

4.13. Создание имиджа ДМШ

В целях повышения статуса ДМШ, а также для поддержки имиджа учреждения, ДМШ намерена продолжать и расширять целенаправленную

работу по ряду ключевых направлений:

- проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о ДМШ в прессе и на телевидении;
- размещение информации о деятельности ДМШ на официальном школьном сайте;
- публичные выступления перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- организация обзорных экскурсий, концертов для желающих обучаться в ДМШ;
- организация и проведение школьных концертов для жителей поселка и района;
- участие обучающихся и сотрудников в социальных районных проектах;
- участие обучающихся и сотрудников в районных праздничных мероприятиях;
- участие обучающихся и сотрудников в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различных уровней.

Ответственные: заместитель директора, преподаватели.

Сроки – ежегодно.

5. Ожидаемые результаты

	2021	2022	2023	2024	2025
Кол-во обучающихся на предпроф. программах, чел.	37	40	83	110	162
Доля обучающихся на предпроф. программмах, %	11,4	12,3	25	35	50

Формирование культурной, социально-активной личности учащегося.

Создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного образования по общеобразовательным программам художественной направленности в области музыкального искусства, удовлетворяющих индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, формирующих культуру здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающих духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, их профессиональную ориентацию, формирование общей культуры учащихся.

Создание условий для профессионального роста педагогических кадров (повышение квалификационных категорий, обобщения и распространения передового педагогического опыта, использование инновационных педагогических технологий и проектов, учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности).

Организация образовательной деятельности школы на современной правовой основе.

Обеспечение и совершенствование материально-технической базы школы.